

# 阳山县实施乡村振兴战略 工作简报

2022年第3期（总第14期）

中共阳山县委实施乡村振兴  
战略领导小组办公室编

2022年3月28日

---

## 夯实山区教育，助力乡村振兴

乡村振兴，教育先行。近年来，阳山教育局在县委、县政府的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，对照县委实施乡村振兴战略领导小组目标任务，紧紧围绕县委“1+123”工作部署，统筹谋划、真抓实干，积极打造以“贤”文化为核心理念的校园文化体系，培植“以人为本”教育生态，筑牢乡村教育

振兴之根，凝聚乡村教育振兴之魂，为乡村振兴贡献教育“硬核”力量。

## 一、压实学生资助工作，巩固教育保障成果

坚持教育优先发展，聚焦控辍保学工作，做实帮扶资助工作，整合各方资源。一是广泛宣传，推动资助改革落实。通过“到校、进班”的宣传形式，以教育网站、微信公众号、公益宣传片、咨询电话、政策明白纸、致家长学生的一封信等介质为载体，广泛宣传学生资助有关政策，努力做到家喻户晓，大力提升学生资助有关政策的知晓率，确保脱贫家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学。二是动态监测，规范资助工作管理。全面核实2021年返贫致贫风险户学生受资助情况，对核查出2021年尚未享受教育资助的返贫致贫风险户学生，督促相关学校，逐一动员学生按有关规程申请，以最快速度全面落实返贫致贫风险户学生应助尽助任务。严格规范学生资助工作管理，实行阳光操作，推进资助工作的长效开展，确保公平、公正、公开。2021年全县共资助学生27549人次、资助金额共1783.5万元；办理有效助学贷款940笔，金额872.2万元。全县建档立卡脱贫户义务教育阶段适龄儿童少年共1908人。符合条件的监测对象家庭在校学生111人，教育资助已全部落实到位；监测对象家庭适龄儿童少年91人，无因贫失学辍学。

## 二、推进校园文化建设，助推阳山教育振兴

县教育局坚持“贤”文化引领，以立德树人为根本任务，以培育人文素养和提升校园文化实力为抓手，深入挖掘阳山本地区域的优秀文化精髓，初步呈现出独具阳山特色的“四个气文化”。

一是坚持与本区域优秀传统文化相结合，建设接地气的环境文化。各校（园）结合自身实际，深入挖掘历代先贤留在我县的先进思想文化遗产，把传统文化精粹和现代教育理念融入学校文化建设之中，提炼“一训三风”，形成具有本地特色的学校文化，以最低投入收获最佳效果。如：韩愈中学“韩愈”文化、碧桂园小学“贤”文化等，传承了阳山历届先哲前贤的思想精髓，呈现了本地本校“思贤、学贤、育贤、用贤”厚实的文化底蕴。

二是坚持与顺应潮流的时代精神相结合，建设养正气的制度文化。各校（园）结合时代发展的需要，紧扣社会主义核心价值观，从制定学校章程入手，建设树“正”德、修“正”身、扬“正”气的制度文化，塑造“正”榜样，实现了由机械的制度管理向文化管理的转变。推进班级制度文化建设，不断开辟文化阵地，用丰富的班级文化，引领健康向上的学风和校风，激发了学生自主管理的潜力，促进学生良好习惯的养成。如县一小“快乐书吧”“璀璨之星”等栏目，让班级文化呈现出个性鲜明，书香浓郁，温馨如家的特点。

三是坚持与民族历史渊源的传承相结合，建设蓄锐

气的精神文化。各校（园）用“思贤、学贤、育贤、用贤”这根主线把中小学散乱的校园文化贯穿起来。县一小为推进“贤雅育人，育贤雅人”的目标，编印出版了《贤雅之光》《贤雅教育》两本校本教材，并以诗词歌赋形式，拓展为《雅字》《雅颂》《雅趣》《雅思》《雅行》《雅赋》等序列教材，将抽象枯燥的训导文字转化为琅琅上口和富有童真及生活情趣的作品，实现兴趣导学。碧桂园幼儿园编印《四季之趣》，让校园文化落实在课程中。

**四是**坚持与本校园内的优势项目相结合，建设长志气的活动文化。各校（园）不断挖掘本校的优势资源，构筑学校新的可持续发展的平台，以满足不同学生的不同需要。城北小学以国学经典为主线，开发“仁智”校本课程《仁智学子爱古诗》《城北小学礼仪篇》《城北小学仁爱篇》，培养知书达礼的仁智学子。县职校毕业的学生叶子进代表中国参加第44届世界技能大赛荣获机电一体化项目金牌，受到李克强总理的亲切接见；县一小的微电影《她进步了》获得第十四届全国中小学校园影视一等奖；碧桂园小学的陈梓薇同学获得最佳南粤红领巾小主播称号，被聘为省第七次少代会特约播音员，成为广东电视台嘉佳人通卫视小主播；实验小学的篮球队荣获姚基金希望小学篮球季全国联赛亚军。

### **三、推进两类学校建设，提升乡村办学水平**

科学推进义务教育公办学校标准化建设，进一步补足农村教育短板。促进城乡教育融合发展，推进城乡基本教育公共服务均等化，用优质教育为乡村振兴注入更多发展动能。一是加强寄宿制学校建设，提升乡村教育质量。2018年至2020年底，共投入资金2454万元对23所农村义务教育寄宿制学校按照市农村义务教育寄宿制学校生活设施配备和管理标准进行改造，满足了偏远地区学生和留守儿童的寄宿需求，全面改善农村义务教育学校在校学生、教师的学习和生活条件。二是加强小规模小学和教学点经费保障。为乡村小规模学校（教学点）配齐配足教学功能教室，音体美和各学科教学仪器、图书等设备设施，推动教育信息化，改善学校办学条件；按照“缺什么，补什么”的原则，用来解决小规模小学和教学点教学和学生学习生活方面急需的问题。同时，免费义务教育公用经费向小规模小学和教学点倾斜，对在校生不足100人的农村小规模学校（含教学点）按100人拨付公用经费。

#### **四、深化广清“校镇对接”，提高农村教育质量**

认真贯彻落实广清一体化高质量发展战略合作框架协议精神，通过主动联系、双向交流的方式，切实开展“一校扶一镇”教育帮扶工作，助力我县教育事业得到稳步提升，努力实现教育事业广清一体化协同发展。2021年，“一校扶一镇”帮扶结对

已全部完成，花都区政府安排 200 万元分别为杜步中学运动场、七拱镇中心小学篮球场进行升级改造；我县共选派了 11 名教师到花都区 6 所学校进行跟岗学习，13 所受援学校与结对学校共计开展 17 次交流活动，双方共组织了 500 多人次开展各类教育教学交流活动和跟岗学习。

### **五、全面落实“双减”政策，提升学生综合素养**

将“双减”工作落实作为一项重要民生工程，开启课后服务“5+2”模式（学校每周 5 天都要开展课后服务，下午课后服务每天至少开展 2 个学时），实现课后服务两个“全覆盖”，确保将全县的“双减”工作落实到位。学校结合课程改革、办学特色、学生学习和成长需求，充分调动教师积极性创造性，积极开发设置丰富多彩、有利于提升学生综合素质的社团活动，丰富课后服务内容，满足学生个性化、多样化学习需求，为乡村教育增添更多“源头活水”。2022 年春季学期，全县义务教育阶段学校（含完全小学）54 所中共有 48 所开展校内课后服务，全县各义务教育阶段学校参加学生 24040 人，占比为 51.2%，教师参与服务共计 2204 人，占比为 74.5%。（阳山县教育局供稿）

---

送：市委振兴办，邓菲书记、罗振宇县长、罗永忠副书记、蓝涛副县长，  
县委办、县人大办、县府办、县政协办。

发：县委实施乡村振兴战略领导小组成员单位；各乡镇党委、人民政府。

---